

План мероприятий по адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения

Цель: Помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего и дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду;
2. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
3. Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.

		<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	
1 младшая группа	<p>Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково», «Иди ко мне» и др.</p> <p>Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе: «Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное», «Позови», «Хоровод», «Прячем мишку», «Покружимся», «Поезд», «Солнышко и дождик» и др.</p> <p>Общение, направленное на знакомство с группой, поддержание стабильного контакта с педагогом: ситуации «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Покажем мишке уголок природы», «В какие игры можно играть в группе», «Как дети полюбили ходить в детский сад»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешка для новичков «Кто из нас хороший?», стихи А. Барто, С.Я. Маршака и Е. Благиной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье. 2. Оформление наглядной информации в группах. 3. Индивидуальные беседы по адаптации. 4. Консультация «Первый раз в детский сад» 5. Консультация родителей «Возрастные особенности детей 1 первой младшей группы». 6. Заполнение листов адаптации. 	<p>3-5 день адаптации</p> <p>2 неделя адаптации</p> <p>3 - 4 неделя адаптации</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог.</p>

2 младшая группа	<p>Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе: «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково», «Чей голосок?» и др.</p> <p>Игры, способствующие накоплению детьми опыта общения с малознакомыми взрослыми и детьми: «Иди ко мне», «Выдувание мыльных пузырей», «Хоровод с куклой», «Поезд», «Поиск сокровищ»</p> <p>Игры, направленные на освоение окружающей среды ребенком: «Найди игрушку», «Чьи вещи?»</p> <p>Мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, установление положительного эмоционального контакта: Игры: «Страшный сон зайчонка» (развитие дыхания) – частое поверхностное дыхание ртом. «Велосипед» (укрепление мышц ног и брюшного пресса, ритмизация движений в соответствии со стихотворным текстом) – дети сидят на полу, опираясь спиной о стену, и делают движения под стихотворные строчки; «Солнышко и туча» Подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Гуси», «Поезд», «Пузырь», «Журавли – лягушки», «Веселые пчелки», «Догонялки», «Солнышко и дождик», «Карусель», имитация движений животных Пальчиковые игры: «Наша семья», «На руках у нас 5 пальцев», «Зайчик», «Пальчики здороваются», «Мы считаем»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье. 2. Оформление наглядной информации в группах. 3. Индивидуальные беседы по адаптации. 4. Консультация «Первый раз в детский сад» 5. Консультация родителей «Возрастные особенности детей 2 первой младшей группы». 6. Консультация педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями». 7. Заполнение листов адаптации. 	<p>3-5 день адаптации</p> <p>2 неделя адаптации</p> <p>3 - 4 неделя адаптации</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог.</p>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

<p style="text-align: center;"><i>Средняя группа</i></p>	<p>Мероприятия, направленные на установление эмоционального контакта с детьми и педагогами, сплочение детского коллектива: Игры: « А меня зовут...», «Зоопарк», «Назови друга ласково», «Добрая нежная рука», «Луна», «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай», «Что подарить другу», «Я и моя мама», «Как мы веселимся», «Клубочек», «Найди отличие», «Кто как ходит», «Играть нужно дружно», «Морской банан» и др.</p> <p>Подвижные игры: «Куры и петух», «Ловишки», «Птички летают», «Садовник и цветы», «Быстро смени фигуру», «Паровоз» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации в группах. 2. Индивидуальные беседы по адаптации. 3. Заполнение листов адаптации. 4. Консультация родителей «Возрастные особенности детей средней группы». 5. Консультация педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями». 	<p>Весь период адаптации</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Старшая группа</i></p>	<p>Мероприятия, направленные на установление эмоционального контакта с детьми и педагогами, сплочение детского коллектива:</p> <p>Развитие мотивации к посещению детского сада – игра «Большое дерево»</p> <p>Игра «Королева» способствует повышению статуса ребенка, сплоченности в группе. Игра «Волшебники» поможет осознать свою принадлежность к группе, повысить эмоциональный фон ребенка. Игра «Виноградная гроздь» способствует почувствовать принадлежность к группе, объединению коллектива.</p> <p>Подвижные игры: «Ожерелье», «Домик», «Репка», «Птицы без гнезда» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации в группах. 2. Индивидуальные беседы по адаптации. 3. Заполнение листов адаптации. 4. Консультация родителей «Возрастные особенности детей старшей группы». 5. Консультация педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями». 	<p>Весь период адаптации</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог.</p>

<p><i>Подготовительная к школе группа</i></p>	<p>Мероприятия, направленные на установление эмоционального контакта с детьми и педагогами, сплочение детского коллектива:</p> <p>Игры: «Отгадай, кто тебя позвал», «Соседи», «Не делай так», «Клубочек», «Морской банан», «Царь горох», «Статуи», «Комплимент», «Расскажи-ка мне» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации в группах. 2. Индивидуальные беседы по адаптации. 3. Заполнение листов адаптации. 4. Консультация родителей «Возрастные особенности детей старшей группы». 5. Консультация педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями». 	<p>Весь период адаптации</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог.</p>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------